

CrITÉrios de avaliação de FrancÊs – 3º Ciclo

Ano letivo 2026/2027

De acordo com as escalas de proficiência comunicativa definidas pelo Quadro Europeu comum de referência para as línguas (2001 e 2017), e de acordo com o quadro legal vigente, a sequência previsível para o ensino de FrancÊs no Ensino Básico varia segundo os domínios comunicativos.

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Domínio	Descritores de desempenho (Aprendizagens Essenciais)	Ponderação	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A – Linguagem e Textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – Sensibilidade Estética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo	CAV	- Compreende as ideias principais de textos de natureza diversa.	20%	• Avaliações formais escritas • Exercícios de compreensão do oral • Apresentações orais planificadas • Questões de aula • Participação em trabalhos e projetos
		CO	- Identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos diversificados, simples e curtos.		
		PO IO	- Planifica e produz textos orais com diferentes finalidades e com elementos de coesão. - Comunica, com correção linguística, sobre assuntos que tenham sido trabalhados previamente.	10%	
			- Exprime-se e interage sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, usando um repertório limitado de expressões e estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara.		
		CE	- Compreende as ideias principais de um texto. - Identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos de diferentes	20%	

			tipologias, simples e curtos, relacionados com situações do cotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar.		
		PE IE	- Escreve com correção linguística, respeitando as regras de ortografia e de pontuação. - Elabora textos simples e curtos, de tipologia diversa, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.	20%	
		EFL	Identifica e utiliza vocabulário e/ou estruturas gramaticais.	20%	
ATITUDES	E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		- Adequa comportamentos, mostrando respeito, empatia e tolerância em contextos de cooperação, partilha e interação; - Trabalha com autonomia e em equipa, evidenciando empenho; - Cumpre as tarefas e os trabalhos solicitados, nos prazos estabelecidos; - Possui e organiza os materiais necessários.	10%	• Observação direta

CAV – compreensão audiovisual; **CO** – Compreensão do oral; **PO** - Produção oral; **IO** – interação oral; **CE** – compreensão escrita; **PE** – produção escrita; **IE** – interação escrita; **EFL**- estrutura funcional da língua